

INHOUDSOPGAVE

1.	Voorwoord	1
2.	Missie en visie	3
3.	Organisatieprofiel	4
4.	Onderwijskundige zaken	5
5.	Leerling & zorg	9
6.	Sociale veiligheid	11
7.	Ouderbetrokkenheid	12
8.	Schooltijden & vakanties	14
9.	Overige informatie	15
10.	Adressen	17

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Dit is de schoolgids van SBO De Tender. In deze schoolgids vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk dan aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen (overal waar in deze gids ouders staat bedoelen we ook de verzorgers). ouders kunnen bij plaatsing van een kind op de website van De Tender de schoolgids van de school bekijken.

We gaan ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van de schoolgids. Dit is van belang voor een goede samenwerking tussen ouders en school. Verder is de schoolgids ook een handreiking voor plaatsende instanties en ouders als eerste kennismaking met de school.

Louise Bos
Directeur

Missie en visie van “De Tender”

Wij werken op de Tender vanuit het gedachtegoed dat ieder kind uniek is en verschillende instructie- en ondersteuningsbehoeften heeft. Wij denken daarom in termen van kansen en behoeften in plaats van problemen en tekorten (achterstanden). Ieder kind heeft een profiel van sterke en minder sterke ontwikkelde kwaliteiten. Door kinderen aan te spreken op hun sterke kwaliteiten worden ze gemotiveerd om te leren. Van hieruit stimuleren we kinderen om ook andere gebieden te ontwikkelen. Het gaat hierbij, naast de geletterd- en gecijferdheid, om het ontwikkelen van sociale en praktische vaardigheden. Wij willen de kinderen voorbereiden op een plaats in de maatschappij waarin zij zich gelukkig voelen. We sluiten op leerstofgebied aan bij het niveau van het kind.

We streven ernaar dat onze leerlingen op leergebied succeservaringen opdoen en groeien naar zelfstandig werken. Onze missie is kinderen zelfvertrouwen te geven zodat zij zich optimaal kunnen ontplooien in die dingen waar ze goed in zijn. Wij denken dat de groep kinderen, die bij ons op school komt, het beste leert in een duidelijke, veilige en warme omgeving. De kinderen krijgen een individuele benadering. Er is veel aandacht voor het verbeteren van het zelfvertrouwen. Het uitgangspunt in de aanpak is gebaseerd op drie basisbehoeften die kinderen nodig hebben om tot ontwikkeling te komen: relatie, autonomie en competentie (Luc Stevens).

Kernwaarden

Stichting Surplus heeft 4 kernwaarden:
verbondenheid, ontwikkeling, zelfstandigheid en openheid.
Slogan van Stichting Surplus is “Alle kansen van de wereld”.

Organisatieprofiel

De Tender is een school voor speciaal basisonderwijs en valt onder het samenwerkingsverband 'Kop van Noord Holland'. Speciaal basisonderwijs is bedoeld voor kinderen die binnen het reguliere basisonderwijs onvoldoende tot hun recht komen op het gebied van schoolse vaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling. De school is onderdeel van Stichting Surplus. Dit is een collectief van 25 scholen die met elkaar samenwerken. De Tender ligt in Schagen en heeft een regionale functie. De meeste leerlingen komen uit de omgeving Schagen en uit de gemeente Hollands Kroon. De Tender is onderdeel van Kind Centrum Waldervaart (KCW). Het Kindcentrum is een samenwerking tussen SBO De Tender, BS De Wielewaal, RKBS De Vogelweid, SO Antoniuschool, Parlan Daghulp, Kappio en Stichting Kinderopvang Regio Schagen (SKRS).

De begeleiding op De Tender vindt plaats op basis van orthopedagogische en orthodidactische uitgangspunten. De Tender is een basisschool die uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Wij vinden het respectvol met elkaar omgaan, waarden, normen en regels erg belangrijk.

Onderwijskundige zaken

Schoolplan

Iedere school is wettelijk verplicht over een schoolplan te beschikken.

Dit schoolplan is een beleidsdocument wat eenmaal per vier jaar wordt vastgesteld. In samenhang met de schoolgids geeft het een omschrijving van het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, de opbrengsten en de inrichting van de kwaliteitszorg. Het schoolplan wordt gebruikt voor planmatige schoolontwikkeling over meerdere schooljaren. Het is gebaseerd op de dialoog tussen teamleden, directie en bestuur. Ook de medezeggenschapsraad wordt hierbij betrokken. Het schoolplan dient als verantwoording naar buiten en richting de overheid. Het wordt ingediend bij de inspectie die het bij schoolbezoek toetst aan de realiteit.

Het schoolplan is richtinggevend voor de ontwikkelingen van de school voor vier jaar. Het geeft weer hoe we het onderwijs blijven verbeteren, de zorg voor het personeel inrichten, het financieel beleid vormgeven en is bepalend voor de aanschaf van methoden en materialen.

Pedagogisch klimaat

Op De Tender streven we naar een veilig pedagogisch klimaat. Wij werken vanuit Pedagogisch Tact. Pedagogisch tact kan omschreven worden als een bijzonder moment van interactie, waarop een leerkracht het goede weet te doen op het juiste moment, ook in de ogen van zijn leerlingen. Hij of zij weet zo een moeilijke situatie terug te brengen tot een nieuwe balans, die aangenaam voelt voor alle aanwezigen.

Tact leer je niet in een cursus of via een methode, maar is het gevolg van een persoonlijke ontwikkeling en een bijpassende open houding. De leraar heeft zicht op zijn leerlingen en wat deze nodig hebben. Het gaat om het leren zien van de kwaliteiten van de ander. De band tussen leerling en leerkracht staat centraal, met als doel altijd met elkaar in verbinding te blijven.

Pedagogisch tact is een continu proces en nooit afgerond.

Methodes

De methodes die op De Tender worden gebruikt zijn:

Taal voor kleuters	Schatkist 3
Taal vanaf groep 4	Staal
Spelling vanaf groep 4	Staal
Begrijpend lezen vanaf groep 5	Staal
Begrijpend lezen vanaf groep 5	Nieuwsbegrip
Rekenen voor kleuters en groep 3	Schatkist 3
Rekenen vanaf groep 4	Wereld in getallen op
Snappet	
Schrijven groep 3	Pennenstreken
Schrijven vanaf groep 4 basisschool	Schrijven in de
Lezen voor kleuters	Bouw
Lezen groep 3 "KIM versie"	Veilig leren lezen
Lezen vanaf groep 4	AVI boeken
Spelling en taal	Staal
Aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs	De Wijzers digitaal
Techniek	Techniektorens
Sociale vaardigheid	KWINK
Gymnastiek	Vakleerkracht

Leerondersteuning

Om aan de speciale behoefte van onze leerlingen te voldoen hebben we verschillende vormen van leerondersteuning

Pictogrammen

Om de leerlingen zelf het overzicht te kunnen bieden op de gebeurtenissen en te stimuleren in onder meer een passende taak- en werkhouding, beschikt de school over een aantal hulpmiddelen. In de school wordt in groep 1 t/m 6 gebruik gemaakt van pictogrammen. In groep 7 en 8 niet ter voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

De pictogrammen worden gebruikt ter ondersteuning van het dag- en weekritme, de regels en afspraken en verschillende handelingen.

De functie hiervan is meervoudig:

- Voorspelbaarheid; doordat het kind ziet wat er gaat gebeuren, krijgt het rust.
- Aandacht richten; aan de hand van het pictogram ziet het kind wat het belangrijkste is.
- Geheugensteun; het pictogram helpt het kind wanneer het moeite heeft met het onthouden van zaken.

- Begrip; aan de hand van het pictogram weet het kind wat het te doen staat.
- Vergroten van de zelfstandigheid; door het gebruik van pictogrammen kunnen leerlingen opdrachten zelfstandig uitvoeren.

Gebruik van de time timer

Een time timer is een klok waarop vaste tijdseenheden kunnen worden aangegeven. De klok loopt terug (rood gemarkeerd) van bijvoorbeeld 10 minuten naar 0 minuten. Er kan geen tijd op worden afgelezen, maar er wordt een tijdblok op aangegeven. Het kind ziet in één oogopslag hoe lang een bepaalde tijd nog gaat duren. Het belangrijkste doel van de time timer is dat kinderen leren zelfstandig bezig zijn.

Voor dezelfde doeleinden wordt tevens gewerkt met een reguliere klok bij kinderen die geoefend zijn in het klokkijken.

Koptelefoons en studiecabines

Er zijn kinderen die beter werken als zij zich meer afzonderen van de andere kinderen. Hiervoor hebben wij koptelefoons die het omgevingsgeluid reduceren. Studiecabines zorgen ervoor dat kinderen minder last hebben van de omgevingsimpulsen.

Individuele leerondersteuning

Op De Tender maken we gebruik van onderstaande specialisten. Wanneer wij denken dat een kind gebaat is bij behandeling vindt er altijd overleg plaats met de ouders. Als kinderen bij ons op school komen en al een behandeling ondergaan kan het op school voortgezet worden.

Logopedie

De logopedist is een specialist op het gebied van adem, stem, mondfuncties, spraak, taal en gehoor. Wanneer een leerling hiervoor extra ondersteuning nodig heeft, kan er een externe logopedist ingeschakeld worden. De verwijzing en de financiële afhandeling gebeurt buiten school om.

De logopedist in dienst van De Tender wordt ingezet voor het verbeteren van communicatieve vaardigheden, screent kinderen en begeleid kinderen.

Kinderfysiotherapie

De kinderfysiotherapeut heeft geen aanstelling bij ons op school. Wel kunnen onder schooltijd leerlingen behandeld worden. De verwijzing en de financiële afhandeling gebeurt buiten school om.

Orthopedagoog

De orthopedagoog is in dienst bij de gemeente Schagen en kan een aantal uren worden ingezet voor o.a. in het ondersteuningsteam waar kinderen in kunnen worden besproken en eventueel aanvullend onderzoek.

Stagiaires

Wij vinden het belangrijk dat stagiaires de mogelijkheid krijgen om ervaring op te doen. Om deze reden zijn er elk jaar voor kortere of langere perioden stagiaires aanwezig. De stagiaires doen praktijkopdrachten in de klas of met kleine groepen leerlingen. De eindverantwoordelijkheid blijft altijd in handen van de groepsleerkracht.

Leerling & zorg

Toelating en plaatsing

Om een leerling aan te kunnen melden voor onze school is er altijd eerst een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband (SWV) nodig. Voor onze regio is dit het SWV Kop van Noord-Holland. Voor leerlingen buiten onze regio geldt een TLV van het SWV van de regio waarin ze wonen. De toelaatbaarheidsverklaring moet worden aangevraagd door de school waar de leerling op dat moment zit. Met deze verklaring kan de leerling aangemeld worden bij De Tender.

Het volgen van de ontwikkeling

Aan het begin van het nieuw schooljaar worden ouders en kinderen vanaf groep 5 uitgenodigd voor een startgesprek. De ouders van groep 1 t/m 4 zonder kinderen.

Er worden samen doelen opgesteld, algemene gegevens worden gecontroleerd en eventuele vragen van de ouders en kinderen worden beantwoord.

Voor de ouders en kinderen van groep 8 wordt een aparte informatieavond gehouden met o.a. uitleg over voortgezet onderwijs. Begin februari worden de ouders van groep 8 geïnformeerd over het definitieve advies en kunnen zij hun kind aanmelden bij het voortgezet onderwijs.

Uitstroomgegevens

In 2017-2018 zijn er 26 leerlingen uitgestroomd naar:

9 leerlingen	Praktijkonderwijs
9 leerlingen	VMBO Basisberoepsgerichte leerweg
1 leerling	VMBO Basisberoepsgerichte leerweg/Kader
4 leerlingen	SBO school
1 leerling	Buitenland
1 leerling	Cluster 3
1 leerling	Triversum

Dossiervorming & leerlingvolgsysteem

Het leerling dossier is vertrouwelijk en slechts door de ouders van het betreffende kind in te zien. Daarnaast wordt het leerling-dossier gebruikt door medewerkers die met betreffende kind werken. De resultaten van het onderwijs worden vastgelegd in het leerling dossier.

De Cito toetsen

De CITO toetsen worden in de maanden januari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

Sociale veiligheid

De Tender werkt aan een goed pedagogisch klimaat. Wij sluiten kinderen niet buiten. De medewerkers hebben allemaal meegedaan aan de cursus Pedagogisch Tact.

Pedagogisch tact wordt door de hele stichting ingezet. Op deze manier willen we voor de kinderen een pedagogisch klimaat neerzetten waar een kind zich veilig voelt.

Het tevredenheidsonderzoek wordt om de twee jaar afgenomen bij de leerlingen, ouders en medewerkers. Sociale veiligheid wordt daarin meegenomen.

Ouderbetrokkenheid

De ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De school heeft een gedelegeerde opvoedingstaak. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders van groot belang is. Heeft u als ouders vragen over de begeleiding van uw kind dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Ouderhulpgroep

Wij willen graag dat ouders betrokken zijn bij school. Wij hebben een ouderhulpgroep die de leerkrachten ondersteunen bij extra activiteiten op school. Bijvoorbeeld: Sinterklaasfeest, Kerstmaaltijd. Mocht u belangstelling hiervoor hebben dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht.

Medezeggenschapsraad

Zoals wettelijk is voorgeschreven is er op school een medezeggenschapsraad (MR).

In deze MR zitten zowel vertegenwoordigers van ouders als van het personeel.

De MR behartigt de belangen van de school, personeel, ouders en leerlingen. Ze doet dit door uitvoering te geven aan een aantal voorgeschreven taken, zoals het al dan niet instemmen met voorstellen van de directeur en bestuur en gevraagd en ongevraagd advies geven aan directeur en bestuur.

Ouderbijdrage

Er wordt ieder jaar een vrijwillige bijdrage gevraagd. U ontvangt aan het begin van ieder schooljaar een brief met het verzoek de bijdrage over te maken. Mocht u de bijdrage niet in één keer kunnen voldoen, dan is er, in overleg, gespreide betaling mogelijk. De ouderbijdrage komt ten goede van uw kind; er worden activiteiten mee bekostigd zoals Sinterklaas, Kerst, schoolreisje, sport en spel activiteiten etc.

Veiligheidscoördinator en vertrouwenspersoon

Op De Tender hebben wij een veiligheidscoördinator. Zij kan een ouder, kind of medewerker verwijzen naar de juiste personen of instanties bij een klacht. De veiligheidscoördinator behandelt de klacht niet inhoudelijk maar heeft een adviserende rol. De veiligheidscoördinator is Sandra Bakker.

Op school zijn er ook vertrouwenspersonen aanwezig. Dit zijn Marja Lieffering en Jaike van Zanten.

Bij ernstige situaties kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs tel. 0900-1113111.

Klachtenregeling

Wanneer u het niet eens bent met de gang van zaken op school kunt u dit het beste direct met de betreffende leerkracht bespreken. Onze medewerkers zijn zich ervan bewust dat dit voor u misschien niet gemakkelijk is. Zij zullen er alles aan doen om deze klacht met u uit te praten.

Vindt u het moeilijk om de klacht met de betreffende leerkracht te bespreken of komt u er samen niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de veiligheidscoördinator Sandra Bakker.

Mocht de mogelijkheid ontstaan dat u als ouder niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat dan kunt u beroep doen op de Klachtenregeling van de Stichting Surplus.

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC).

Het is mogelijk dat u noch de directie van De Tender noch de contactpersonen van onze school in vertrouwen wenst te nemen. u kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus, José Vosbergen op tel. 0223 203000.

Schooltijden & vakanties

Schooltijden

Start schooljaar 2018-2019 maandag 3 september.

De schooltijden zijn van maandag t/m vrijdag van 08.30 uur tot 14.00 uur.

De kinderen mogen vanaf 08.15 uur naar binnen.

Schoolvakanties

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	22-10-2018	28-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018	06-01-2019
Voorjaarsvakantie	18-02-2019	22-02-2019
Meivakantie	22-04-2019	05-05-2019
Hemelvaart	30-05-2019	31-05-2019
Pinksteren	10-06-2019	10-06-2019
Zomervakantie	15-07-2019	23-08-2019

Studiedagen

05-10-2018	11-03-2019
19-11-2018	17-05-2019
28-01-2019	17-06-2019
06-02-2019	18-06-2019
15-02-2019	05-07-2019

Verlof aanvragen

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. hiervan is echter alleen sprake bij zwaarwegende omstandigheden, bijvoorbeeld een huwelijksfeest, overlijden van een familielid of een andere (religieuze) gebeurtenis. Het verlof moet schriftelijk worden aangevraagd. Hiervoor kunt u bij de leerkracht het speciale formulier "Aanvraag bijzonder verlof" vragen. Wij verzoeken u dit tijdig te doen.

Als uw kind ziek is

Als uw kind ziek is of om andere dringende redenen niet naar school kan komen, kunt u dit doorgeven aan school. Tussen 08.00 uur en 8.30 uur kunt ons bellen. Breng vooral het taxibedrijf tijdig op de hoogte.

Overige informatie

Vervoer externe leerlingen

Het vervoer van en naar school wordt betaald en geregeld door de gemeente waarin u woont. Het is wel afhankelijk van de kilometers die u van de school af woont. U kunt dit informeren bij uw gemeente bij de afdeling leerlingenvervoer.

Indien er problemen zijn in de taxi is het taxibedrijf voor u als ouders het eerste aanspreekpunt.

AVG

Er is op dit moment veel te doen over de Europese privacywet. Deze Algemene Verordening gegevensbescherming (AVG) is bedoeld om onze privacy zo goed mogelijk te waarborgen. Deze wet bestaat al een aantal jaren, maar vanaf 25 mei '18 zal er ook gehandhaafd worden. Bij overtreding van deze wet kan er een flinke boete worden opgelegd.

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school maakt met haar leveranciers strikte afspraken over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Op Stichtingsniveau wordt een nieuw en aangescherpt privacyreglement opgesteld waarin beschreven wordt hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Dit nieuwe privacyreglement wordt op een later tijdstip gepubliceerd. Daarnaast zal er de komende tijd in onze nieuwsbrieven en in de schoolgids voor het komend schooljaar meer informatie te vinden zijn over de AVG en de wijze waarop wij als school omgaan met privacy. En natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Adressen

Contacten & adressen

Meer informatie over Stichting Surplus en De Tender vindt u op:

www.stichtingsurplus.nl

www.de-tender.nl

SBO De Tender
Kievitlaan 25
1742 AB Schagen
Telefoon 0224-212483

Directeur
Louise Bos
Telefoon 0224-21483
Telefoon 06 53923004

Stichting Surplus
De Verwachting 7
1761 VM Anna Paulowna
Telefoon 0223-203000

Bestuur Stichting Surplus
José Vosbergen
De Verwachting 7
1761 VM Anna Paulowna
Telefoon 0223-203000
Veiligheidscoördinator
Sandra Bakker
Kievitlaan 25
1742 AB Schagen
Telefoon 0224-212483

Vertrouwenspersoon
Marja Lieferring
Jaïke van Zanten
Kievitlaan 25
1742 AB Schagen
Telefoon 0224-212483